

IDEGEN NYELVI TÉMAHÉT

Időpont: 2010. április 12-16.

Célkitűzés:

- az idei tanév témájának feldolgozása mind a három nyelven, minden évfolyamon legalább egy csoportban.
- a megszerzett ismeretanyag vizuális és verbális bemutatása

Az idei téma: a három célnyelvi ország fővárosának megismerése, nevezetességeik és kultúrájuk bemutatása

A hét programja:

1. A hétfői és keddi délelőtti tanórákon az adott főváros történelmével, nevezetességeivel való ismerkedés a fő cél.
2. A szerdai órán prezentáció készítése, illetve kiállítási anyag összeállítása lesz a feladat.
3. Csütörtök délután kiállítás készítése az elkészített anyagból. Rövid műsor a kiállítás megnyitásakor (4-5-6. osztályok részvételével)
4. A kiállítás elrendezése és megtekintése után egy dal megtanulása a három nyelven. A három kultúrára jellemző ital (tea, almalé, alkoholmentes pezsgő) fogyasztása. Zene, tánc.
5. Pénteken délután vetélkedővel foglaljuk össze az egész heti téma feldolgozását, ami az elkészített prezentációkra épül.

A témahét programjában résztvevő csoportok:

Angol: Bán Marika: 8-10/1.

Kőszegi Judit: 11/2

Krupanicsné: 4-6-7-10/2-11/1

Nagy Gabriella: 9.

Francia: Vrábel Mária: 12.

Monár Erzsébet: 8.

Német: Nyíró Csilla: 4-9

Sík Margó: 10/1-10/2

Sólyom K: 7.-10/2

Témák a következő tanévre:

1. Zenekultúra a célnyelvi országokban
2. Építészeti korok és alkotások
3. Filmművészet fejlődése, alkotásai
4. Sportok és az olimpiák

Az idegen nyelvi témahét megvalósítása

Felkészülés

1. Megbeszélés (április 8. csütörtök)

Feladat: 1. a témahét részletes menetének összeállítása

2. a délutáni kiállítási és prezentációs rendezvény programjának kidolgozása:

- a) milyen anyagra van szükség
- b) mire fogjuk feltenni az elkészített anyagot
- c) a kiállítást ki fogja vezetni és megnyitni
- d) a kiállítási műsor összeállítása
- e) a prezentációs verseny feltételeinek megbeszélése:

max. 3 perc

4 fős csapatok

5 kérdés (magyarul) a versenyanyaghoz

a helyes válaszok leadása

2. A kiállításhoz szükséges anyag beszerzése (április 9. péntek)

3. A tanulók tájékoztatása a témahétről, az érdeklődés felkeltése, kiállítási és prezentációs anyaghoz ötletek adása (a témahetet megelőző tanóra)

TÉMAHÉT BEOSZTÁSI TERVE

Tanár	Csoport	Kiállítási anyag	Prezentáció	Internetes óra
Bánné Gáspár Mária	8./1	Londoni tablók	Stadionok	
	10./1	Big Ben Tower Bridge		
Kőszegi Judit	11./2	3 tabló		
Krupanicsné Nagy Katalin	10./2	Wimbledon, Parks in London The Globe	The Globe	hétfő 3. óra
	11./1	Oxford Street Football, The Royal family		
	7.normál	English breakfast		
Nagy Gabriella	9./1	History of London	London and famous people	kedd 3. óra projektor
Nyíró Csilla	9./1	Siegessaule	Berlini Olimpia	kedd 3. óra

	4.z		tánc a kiállítás megnyitójára	
Sík Margit	10./1	Divat, zene, híd	Berlin épületei	szerda 2. óra
	10./2	Címer, Trabant, berlini fal		
Sólyom Krisztina	7. a		Berlinale	hétfő 5. óra
	10./2	Staatsoper		
Molnár Lászlóné	8.b	Párizs- tabló		
Vrábel Mária	12./1	metróbejárat párizsi kávéház	párizsi hétköznapok	kedd 2. óra

Megvalósítás az egyes csoportokban

I. Angol nyelv

1. Tanár: Bánné Gáspár Mária

Csoport: 8. ab intenzív csoport

Létszám: 15 fő

Április 12. hétfő 4. óra

Szervezési feladatok: ötletbörze

a téma kijelölése (nevezetességek, sportélet, rejtvény, kvíz)
a csoportok megalakulása, a feladatok elosztása

London régen és ma - beszélgetés

Április 13. kedd 1. óra

Anyaggyűjtés

A megfelelő képek kiválasztása a tablókhöz, azok felragasztása

A kvíz kérdések összeállítása

A sporttal kapcsolatos kérdések megalkotása, rejtvénybe illesztése

A projektmunka megkezdése (Sportélet Londonban)

A Tower Bridge modelljének építése

A legfőbb nevezetességekről – beszámoló

Április 14. szerda 3. óra

A tablók és a Tower Bridge modelljének készítése

A kvíz és a rejtvény aplikálása
A Tower Bridge modelljének befejezése
A projekt munka folytatása

London nevezetességeiről – beszélgetés

Április 15. csütörtök 2. óra

Utolsó simítások – A kiállítási tárgyak előkészítése
A projekt munka kiegészítése
Délután kiállítás 15 fő részvételével.

Április 16. péntek 3. óra

London – Budapest összehasonlítása

Délután a projekt munka bemutatása (4 fő)
A témahét zárása (15 fő)



készül a Tower Bridge



tablókészítés a 8.ab csoportban

3. Tanár: Kőszegi Judit

Csoport: 11. ab 2/intenzív csoport

Létszám: 15 fő

Előkészítés, egész csoport:

- A tanár ismerteti a témát: London
- A feladat konkretizálása, ötletgyűjtés: épületek bemutatása, londoni nevezetességek megjelenítése tablón
- Források használata: könyvek, magazinok, Internet

Feldolgozás I , egész csoport:

- az összegyűjtött anyagból a felhasználandó kiválogatása, rendszerezés
- egyeztetés – ki milyen feladatrészt vállal: rajz készítése, képek elrendezése, szövegek megfogalmazása, kivitelezése

Feldolgozás II:

11. b két tablót készített: londoni nevezetességek, örök, London hangulatának bemutatása képekben

11.a két tablót készített: London története, épületek, ismert helyek Londonban

A csoporton belüli bontást a szokásos osztálykirándulások tették szükségessé, így külön készült a 11. b munkája, és valamivel később a 11. a tablói.

A közös munkában végül szinte mindenki kivette a részét, a délutáni programokon a csoportot a 11.a osztály tanulói képviselték, míg a 11. b tanulói kirándultak.



adatgyűjtés a tablókhöz



a képek válogatása



a készülő tablók a 11.ab-ben

3.Tanár: Krupaniczné Nagy Katalin

Csoport: 10. ab/2 intenzív csoport

Létszám: 12 fő

Megvalósítás, a foglalkozások menete:

Hétfő (április 12.) 2. óra

1. London története: a legfontosabb korszakok rövid története néhány kihagyott információval
Feladat: az Internet segítségével megtalálni a hiányzó tényeket
2. Híres dátumok: 1665, 1666, a második világháború, 1952. december 4.
Feladat: Mi történt ekkor? Információkeresés az Interneten
3. A csoportok kialakítása
4. Kiállítási és prezentációs anyag kiválasztása, anyaggyűjtés
 1. csoport témája: The Globe –the famous Shakespearean theatre

2. csoport témája: Wimbledon-the tennis centre

3. csoport témája: Parks in London



tablókészítés a 10.ab csoportban

Kedd (április 13.) 3. óra

1. Híres nevezetességek Londonban: rövid ismertető képek segítségével
a képek elhelyezése a város térképén
2. Útbaigazítás: kifejezések gyűjtése és alkalmazása rövid párbeszédekben
3. Dal: It's a long way

Feladat: hiányzó szavak kitöltése- hallás utáni megértés gyakorlása
közös éneklés

Szerda (április 14.) 5. óra

1. A kiállítási anyag elrendezése: a képek felragasztása, a feliratok elkészítése
2. A prezentációs anyag összeállítása

Csütörtök (április 15.) 5. óra

1. A kiállítási anyag befejezése
2. A prezentáció véglegesítése, gyakorlása, 5 kérdés összeírása a szóbeli vetélkedőhöz
3. Quiz kérdések összeállítása Londonnal kapcsolatban

13.45-15.30:

Az összes csoport kiállítási anyagának megtekintése és értékelése

Péntek (április 16.) 14.00-16.00

4 fős csapatverseny

1. Prezentációs versenyanyag bemutatása: The Globe
2. A többi prezentáció meghallgatása, versenykérdések megválaszolása

Csoport: 11. ab/1. intenzív csoport

Létszám: 12 fő

Feladat: kiállítási anyag készítése Londonnal kapcsolatos témáról

1. csoport témája: Oxford Street

2. csoport témája: The Royal Family
3. csoport témája: Football Teams (Chelsea vs Arsenal)

Megvalósítás

Hétfő (4. óra)

Anyaggyűjtés az interneten

Kedd (1. óra)

Az összegyűjtött anyag elrendezése, feliratok megírása

Szerda (3. óra)

A tablók végleges elkészítése

Csütörtök

A kiállítás megtekintése, értékelése



a 11. ab plakátjai készülnek

Csoport: 7.ab normál csoport

Létszám: 13 fő

Feladat: Kiállítási anyag készítése

Választott csoporttéma: English Breakfast

Megvalósítás

Hétfő (5. óra)

Tájékoztató a témahétről, kiállítási anyag választása

Kedd (2. óra)

London nevezetességeinek ismertetése térkép és képek segítségével

Szerda (6. óra)

A kiállítási installációhoz való anyag részletes megbeszélése, felosztása

Csütörtök (5. óra)

A kiállítási anyag elrendezése, a kiállítás megtekintése, értékelése

4. Tanár: Nagy Gabriella

Csoport: 9/1.2

Létszám: 18 fő

04.12. Topic: History of London

Teacher: A presentation based on an Oxford publishing

Students: Taking notes and preparing their plan for the projectwork

04.13. Topic: History of London

Students: Working on a tasksheet

04.14. Topic: Sights – Then and Now

Groupwork: Comparing sights and completing a chart

04.15. Topic: Sights

Completion of projectwork

Afternoon: Opening ceremony of the exhibition

04.16. Topic: Everyday life in London

Slideshow and discussion

Preparation for the competition

Afternoon: Competition



készülnek a 9.ab tablói

II. Német nyelv

1. Tanár: Sólyom Krisztina

Csoport: 7. osztály

Létszám: 10 fő

Téma: Berlinale (prezentáció)

Előkészületek:

A témahét kezdete előtti órán már megkezdtek a csoporttal az előkészületeket. Kiválasztottuk a sok felmerülő téma közül azt az egyet, ami a többségnek a legjobban tetszett. A Berlini Filmfesztiválra, a Berlinelera esett a választásunk.

Témahét:

Hétfő: A hétfői órán az internetteremben anyagot gyűjtöttünk, e tanulók által hozott anyagokat rendszereztük. Kiosztottuk a feladatokat: Győri Dávid vállalta a powerpoint-bemutató kivitelezését, Gál András pedig a prezentálást. A többi diák aktívan a kezük alá dolgozott.

Kedd: Ezen az órán az előző nap gyűjtött anyagokat szelektáltuk, felépítettük a prezentáció vázát, megbeszéltük a powerpoint-bemutató pontjait is.

Szerda: Szerdán felosztottuk az anyagot tíz egyenlő részre, és a diákok lefordították a rájuk eső részeket (ezzel már előző délután foglalkoztak, házi feladat volt).

Csütörtök: Csütörtökön már a kész prezentációt még egyszer szóban lefordítottuk, és Andrással gyakoroltuk a szöveg olvasását, a helyes kiejtést.

Péntek: Délután a tanulók bemutatták az előadásokat.

Csoport: 10. osztály

Téma: Die Staatsoper in Berlin (makett készítése)

Előkészületek:

A témahét kezdete előtti órán már megkezdtek a csoporttal az előkészületeket. Kiválasztottuk a sok felmerülő híres épület közül azt az egyet, ami a többségnek a legjobban tetszett. A Berlini Állami Operaházra esett a választásunk.

Témahét:

Hétfő: A hétfői órán javaslatokat tettünk a kivitelezést illetően. Hosszas tanácskozás után a diákok úgy döntöttek, hogy nem kartonból, hanem fából készítjük el a makettet. Kiosztottuk a feladatokat: Marián Szabolcs és Medjhouh András vállalta az anyagbeszerzést és a munka irányítását. A többi diák aktívan a kezük alá dolgozott.

Kedd: Ezen az órán elkezdtek a makett készítést, a tanulók méretre vágták az anyagokat.

Szerda: Szerdán összeállítottuk a makettet. Ez elég hosszadalmas volt, még a következő órán is folytatódott a munka.

Csütörtök: Csütörtökön az összeállítás után már csak a festés volt hátra. A délutáni kiállításig a makett megszáradt és elkészült.

Csütörtök délután a csoportok bemutatták az elkészült maketteket és plakátokat.



Így készült a berlini opera makettje

2. Tanár: Sík Margit

Csoport: 10.ab német, első idegen nyelv

Résztevők száma: 12 fő

2010. 04.12. **hétfő**

- A projekthét eseményeinek, tartalmának, céljának ismertetése
- Eseménynaptár készítése
- Feladatok kijelölése
- Ötletek gyűjtése

2010. 04. 14. **szerda**

- A prezentáció témájának pontos meghatározása
- Formai, technikai teendők megbeszélése
- Pármunka, illetve csoportmunka
- a Power Point bemutató tartalmi elemeinek felosztása
- anyaggyűjtés

2010. 04. 15. **csütörtök**

- az összegyűjtött anyag tartalmának összehangolása
- képek és szöveg összerendezése

2010. 04. 16. **péntek**

- előadás gyakorlása
- kisebb hibák javítása
- kvízfeladatok megoldása

3. Tanár: Nyíró Csilla

Csoport: 9/a

Létszám: 13 fő



információ keresés a választott témához a 9.a-ban

- Hétfő:** a Témahét menetének ismertetése
a kiállítási tárgy illetve a prezentáció témájának megbeszélése,
kivitelezésének a menete
Berlin bemutatása, nevezetességek, képek ismertetése a városról
szövegértési feladat a fővárossal kapcsolatban
- Kedd:** Interneten anyaggyűjtés a prezentációhoz
Prezentáció témája: A berlini olimpia
Képkeresés a kiállítási tárgyhoz
Kiállítási tárgy: Győzelmi oszlop
- Szerda:** A berlini olimpiáról szövegértés, történelmi háttér megbeszélése,
képek bemutatása az eseményekről
Téma: sportágak → szókincsfejlesztés
- Csütörtök:** Prezentáció összeállítása, képek keresése az interneten
A kiállítási tárgy végleges formájának összeállítása
- Péntek:** Kvíz-kérdések megbeszélése a délutáni vetélkedőre
A prezentáció végleges formájának megtekintése, a csoport előtt történő bemutatása
Berlinnel kapcsolatos házi feladat ellenőrzése
Játékos vetélkedő a csoporton belül: történelmi események sorrendbe állítása, nevezetességek felismerése képek alapján, szókincs-training

III. Francia nyelv

1. Tanár: Molnár Lászlóné

Csoport: 8.b

Létszám: 13 fő

HÉTFŐ /április 12./

A témahét megbeszélése a csoporttal, célkitűzés: Párizssal kapcsolatos tabló készítése

- önálló vélemény kialakítása, megfogalmazása a csoport tagjai részéről
- döntés: Párizs hídjai a választott

KEDD /április 13./

Anyaggyűjtés: 1. elméleti síkon: Mit szeretnénk, hogyan nézzen ki a tabló? Mekkora

méretben készítsük? Mi kerüljön rá? Színes legyen vagy fekete-fehér? Mi legyen a címe? Legyen-e magyar felirat? stb.

2. gyakorlati síkon: személyekre lebontva: ki mit hoz be a következő órára (karton, ragasztó, olló, ceruza, vonalzó, képek az internetről, párizsi térkép, kinyomtatott feliratok, nyíl-bábuk)

SZERDA /április 14./

A begyűjtött anyag rendszerezése:

A tanulók által behozott képek kiválogatása, rendszerezése, párosítása a feliratokkal, illetve elrendezésük a kartonlapon. a végső 12 kép és a hozzájuk tartozó nevek helyének bejelölése a kartonon a Párizs térképpel és a címmel együtt.

CSÜTÖRTÖK /április 15./

A tabló elkészítése

A képek, feliratok, térkép, nyíl-bábuk, cím felragasztása az előző nap kijelölt helyekre.

A segédvonalak kiradírozása.

A kész tabló és a cím feltűzése a kék állványra.

2. Tanár: Ákosné Vrábel Mária

Csoport: 12. b

Létszám: 10 fő

Óraszám: 4

1.

- Végleg eldöntötték, hogy pontosan mi lesz a téma. Erről már az előző hetekben beszéltünk, hogy alapvetően Párizs a téma, de pontosan, hogyan dolgoznák fel ezt a témát, az ezen az órán dőlt el.
- Megbeszéltük, hogy pontosan technikailag, hogy fog lezajlani a prezentáció elkészítése. Kinek a gépén, hogy legyen feliratozva, hogy jöjjenek majd a képek, milyen legyen a hangulata, mi a célunk vele stb.
- A prezentációhoz konkrétan ki mit néz meg, ki mit szerez be stb.
- Megbeszéltük, hogy a csütörtöki kiállításra mit szeretnénk kiállítani, ehhez ki mit készít, mi szükséges. Amit meg kell venni, azt ki veszi meg, hol tároljuk stb.
- Megbeszéltük, hogy a csütörtök délutáni műsorban, mi mit adunk elő.

2.

- Ezen az órán már kezdtük összegyűjtögetni a dolgokat a kiállításra, de azért itt még születtek újabb ötletek.
- Sokan hoztak anyagot pendrive-on, ezeket elkezdtek feldolgozni számítógépen
- A munkába mindenki belefolyt, záporoztak az ötletek: legyen benne zene, vágjunk bele videó részletet, tegyünk bele egy kávéházi jelenetet, stb
- Ezen az órán írták meg a jelenetet franciául
- Ekkor dőlt el, ki melyik részt mondja a prezentációban
- Az óra végére összeállt egy nyers változata prezentációnak

3.

- Elpróbálták a dalt a délutáni műsorra
- Akik manuálisan készítettek valamit a kiállításra, azok elvégezték az utolsó simításokat
- Összeállították a francia teremben a kávéházi sarkot, hogy megnézzék, hogy mutat, esetleg mi hiányzik
- Folytatódott a prezentáció készítése, ami elég időigényes volt, mert mindig adódott valami technikai probléma

4.

- Megbeszéltük, hogy sikerült az előző napi délutáni program
- Elvégezték az utolsó simításokat a prezentáción
- Elő is adták az egész prezentációt, mintegy főpróbaként



a francia terem is hirdette a programot

Idegen nyelvi falújságok

- A német és az angol nyelvi falújságok anyagát is aktualizáltuk. Így a német falújságon megjelent az ország nemzeti lobogójának három színe, és Berlin város címere.
- Az angol falújságra feltettük London térképét és néhány igen híres nevezetesség ceruzarajzát.
- Mindkét falújságot az alsóbb évfolyamosok (6. z) készítették.



Délutáni programok

1. Kiállítás készítése

Cél: megjeleníteni a három főváros kultúráját tablókön és különböző installációkkal

Időpont: április 15. csütörtök 13.45-15.30

Program

13.45-14.30: a nyelvi csoportok által készített kiállítási anyag elrendezése, a nemzeti zászlókkal jelzett helyekre az aulában

14.30: a kiállítás megnyitása

Műsorvezető: Pleszviny Ákos (12.b)
Technikai segítség: Németh Roland (10.a)
A kiállítást megnyitja: Bánáti István igazgató

14.35-15.00: a megnyitó műsora

német 4.z tánc
angol 4.z bábjelenet Freddy Learns to Count
angol 6.z gyerekdal Put your right hand in
angol 8. vers The English Tongue
francia 12.b jelenet
angol 6.z tánc
angol 12.ab versek Londonról
francia 12.b ének

15.00: a kiállítás megtekintése és szavazás a legsikeresebb kiállítási anyagra
Minden résztvevő szavazhat egy tablóra és egy installációra az előkészített szavazócédulákon

15.15: egy dal közös éneklése a három nyelven projectoron kivetített szöveggel

Angol

Are you sleeping, are you sleeping
Brother John? Brother John?
Morning bells are ringing, morning bells are ringing
Ding, dang, dong. Ding, dang, dong.

Francia

Frere Jacques, frere Jacques,
Dormez-vous, dormez-vous?
Sonnent les mantines, sonnent les mantines:
Ding-dang-dong, ding-dang-dong!

Német

Bruder Jakob, Bruder Jakob,
Schlaefst Du noch, schlaefst Du noch?
Morgenglocken laeuten, Morgenglocken laeuten,
Ding-dang-dong, ding-dang-dong.

15.30: a program zárása

A kiállítás eredménye: az első helyezett oklevelet kaptak a következő kategóriákban

Plakát kategória:

I.	10.ab/2	Wimbledon	20 szavazat
	8.b	Párizs hídjai	20 szavazat
II.	8. ab/2	London	11 szavazat
III.	8. ab/3	London	4 szavazat

Kiállítási tárgy kategória:

I. 10.ab/2	wimbledoni teniszpálya	20 szavazat
II. 12.b	párizsi kávéház	13 szavazat
III. 10.a	berlini híd	8 szavazat

Témahét: kiállítás a három fővárosról április 15. csütörtök



I. helyezett installáció



I. helyezett tabló



III. helyezett: a berlini híd



7. ab: Az angolok bőséges reggelije



II. helyezett: Párizsi kávéház



Tower Bridge



11-es tablók



Big Ben



a kiállítás megnyitója



a 4. z és a némettanárok tánca



4.z angol jelenete



II.-III. helyezett tablók



6.z tánca



12.b francia éneke



versek a 12.ab előadásában



szavazás



a berlini fal

2. Vetélkedő

Cél:

- a három főváros kultúrájának, életének bemutatása max. 3 perces vizuális előadásban

- az elhangzott prezentációs anyaggal kapcsolatos kérdések (5) megválaszolása csapatban

Résztevők: 4 fős csapatok

Időpont: április 16. péntek 14.00-15.30

Az elhangzó prezentációk:

7. a Berlinale- a berlini filmfesztivál

8.ab Sports in London

9 ab London and its famous people

9.a a Berliini Olimpia

10.a Berlin épületei

10.ab The Globe – Shakespeare színháza

12.b Párizs hétköznapijai

Végső eredmény:

Csak az első helyezettet értékeltük egy oklevéllel, amit a **10.a németes** csapata nyert.

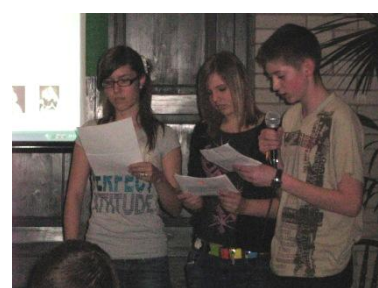
Témahét: Vetélkedő április 16. péntek



a vetélkedő csapatai



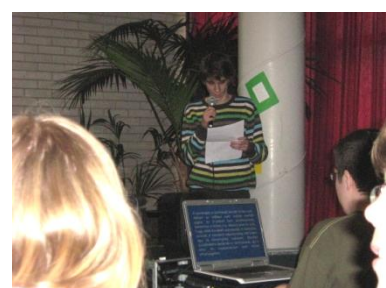
a 7.a előadása



a 9.ab csapata



a 10.a csapata és egy kép az előadásukból



a 10.b előadója és technikususa



a 8.ab előadói



12.b: kávéházi jelenet



a 9.a prezentációja

Tapasztalatok

A témahét zárásaként, a következő héten megbeszélést tartottunk a résztvevő tanárokkal, hogy összegezzük a tapasztalatainkat.

Mindannyian megállapítottuk, hogy bár ez volt az első ilyen nagyszabású, egy egész hetet lefedő programunk, nagyon elégedettek lehetünk az eredményével.

Pozitív megállapításaink:

- A kezdeti nehézségek után a tanulók lelkesen készültek és dolgoztak.
- A kis csoportban való együttműködés során megtanulták ki, kire támaszkodhat, ki miben jó, illetve mivel tud hozzájárulni a sikeres munkához.
- Saját ötleteiket valósíthatták meg, kreativitásukat fejlesztették akár a kiállítási tárgy, akár a prezentáció elkészítésében.
- Idegen nyelvi tudásukat olyan témákban fejlesztették, ami megragadta a fantáziájukat, így szívesen kutakodtak az Interneten, könyvekben.
- A prezentáció elkészítése során felhasználták informatikai ismereteiket, így személetesebbé tették az elhangzottakat.
- A délutáni programokon nagy számban vettek részt, lelkesen szavaztak a kiállítási tárgyakra, tapsoltak a szereplőknek, és izgultak a vetélkedő alatt.
- A közösen tanult gyerekdal megmutatta nekik, hogy ezek mennyire közel hozzák a különböző kultúrákat.

Amire figyelünk kell legközebb:

- A program előtt megbeszélte feltételekhez ragaszkodni kell, ne változtassunk anélkül, hogy azt mindenki elfogadná.
- Ha a tanulók pontosan tudják, hogy mivel fognak foglalkozni, és mit várunk el tőlük, erősebb motiváltságot mutatnának az első pillanattól fogva.
- A kiállításon nem volt elegendő írószerszám, amivel felírhatták volna a szavazataikat. Legközelebb biztosítanunk kell azt is.
- Ha időben elkészülnek a prezentációs anyaggal, akkor azt a vetélkedő előtt adják le, hogy ne legyenek technikai szünetek.
- Az előadásokkal kapcsolatos kérdések helyes válaszát a következő csoport felkészülése alatt el kell nekik mondani, hogy kapjanak visszajelzést róla.
- Az évfolyamfelelősöket meg kell hívni a közös programokra.
- Április helyett februárban kellene tartani a témahetet, mert áprilisban sok versenyre készülünk, más kerületi rendezvények is vannak.

